

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основы первой помощи обучающимся»

*Планируемые результаты обучения
(декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы):*

Задача профессиональной деятельности: определение задач, содержания, методов, форм и средств образовательного процесса.			
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; права и обязанности по оказанию первой помощи. 2. Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия. 3. Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (в зависимости от их состояния). 4. Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи. 5. Особенности поведения людей и специфику поведения детей в чрезвычайных	1. Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы. 2. Применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего. 3. Использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи. 4. Вызывать скорую медицинскую	• 1. Приемами оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. • 2. Приемами проведения сердечно легочной реанимации. • навыками наложения повязок и осуществления транспортной иммобилизации пострадавшего. • 3. Навыками использования индивидуальных средств защиты (аптечка первой помощи автомобильная). • 4. Навыками проведения санитарной обработки. • 5. Навыками оказания первой психологической помощи пострадавшему и самопомощи при стрессе.

	и экстремальных ситуациях.	помощь и иные специальные службы; передавать пострадавшего медицинским бригадам.	
Способность использовать здоровьесберегающие методы и технологии обучения, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ПК-2). Готовность к формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (ПК-7).	1. Знать различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего. 2. Основы оценки основных факторов опасности при чрезвычайных ситуациях, осуществления мероприятий личной и общественной безопасности. 3. Основные патологические состояния, связанные с воздействием повреждающих факторов внешней среды. 4. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, других несчастных случаях. 5. Основные способы транспортировки пострадавшего, правила транспортной иммобилизации, наложения повязок при различных локализациях травмы.	Эффективно использовать полученные знания для защиты жизни и здоровья при возникновении несчастного случая и в чрезвычайных ситуациях.	1. Сознательно и ответственно относится к вопросам безопасности и здоровья. 2. Владеть методами оказания первой помощи, как в обычных, так и в экстремальных ситуациях. 3. Организовать разъяснительную и профилактическую работу.

--	--	--	--

Описание образовательного процесса по данной рабочей программе

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Колич ество часов	Формы органи зации учебны х занятий	Основные элементы содержания	Формиру емые (развивае мые) элементы ПК
1.	Актуальные вопросы оказания первой помощи	10			
1.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	2	Лекция	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и спасателей.	3. 1.1., У. 2.1, О.2.1
1.2.	Принципы, правила и алгоритм оказания первой помощи.	2	Лекция/ Практич еское занятие	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по ее оказанию. Алгоритм оказания первой помощи.	3. 1.2., 3.1.3.,3.1.4., У. 1.1, О.2.1.
1.3.	Средства для оказания первой помощи.	2	Лекция	Табельные и подручные средства оказания первой помощи. Состав аптечки. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).	3. 2.1., У.1.3., У.2.1, О.1.3., О.1.4.
1.4.	Элементы психологической помощи пострадавшему и себе.	4	Лекция/ Практич еское занятие	Понятие о чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Отличие экстремальной ситуации от чрезвычайной. Особенности поведения обучающихся образовательных организаций в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	3. 1.5., У. 1.2, У.2.2., О.1.5., О.2.2.

				(психическая травма, психологическая поддержка пострадавших при острых стрессовых реакциях). Острые психологические реакции на стресс.	
2.	Оказание первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	24			
2.1.	Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	6	Лекция/ Практическое занятие	Первая помощь при кратковременном и длительном отсутствии сознания. Первая помощь при нарушениях дыхания, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Признаки клинической и биологической смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации с обучающимися образовательных организаций. Отработка приемов проведения искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Отработка приемов проведения непрямого массажа сердца. Отработка приемов выполнения сердечно-легочной реанимации одним и двумя участниками оказания первой помощи. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	З. 1.2., З.2.2., З.2.3., З.1.4., У.1.1., У.1.2., У. 2.1, О.1.1., О.1.2., О.2.2.

				Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.	
2.2.	Первая помощь при кровотечениях.	4	Лекция/ Практическое занятие	Понятие о кровотечении. Виды кровотечений, их характеристика. Особенности остановки кровотечения у обучающихся образовательных организаций. Способы временной остановки кровотечений: пальцевое прижатие артерий; сгибание конечности; давящая повязка. Первая помощь при носовом кровотечении. Правила наложения жгута, закрутки из подручных средств при артериальном кровотечении. Признаки внутреннего кровотечения. Обработка раны. Правила наложения бинтовых повязок. Особенности наложения повязки на рану груди, живота с инородным телом. Отработка приемов по наложению давящей повязки при венозном и капиллярном кровотечении, при травме яремной вены шеи. Отработка приемов по наложению кровоостанавливающего жгута, матерчатого эластичного жгута и закрутки при артериальном кровотечении на верхние и нижние конечности, при травме сонной артерии.	З. 1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.3., 3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У 2.1, О.1.1., О.2.1., О.2.2.
2.3.	Первая помощь при отравлениях.	1	Лекция	Первая помощь при пищевых отравлениях, отравлении грибами, ядовитыми растениями. Воздействие химически и радиационно-опасных веществ на человека. Особенности оказания первой помощи при отравлениях у детей.	З. 1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.3., 3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3.,

					У 2.1, О.1.1., О.2.1., О.2.2.
2.4.	Первая помощь при поражении термическими факторами.	1	Лекция	Первая помощь при термических и химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочами. Первая помощь при тепловом ударе. Первая помощь при отморожениях. Особенности оказания первой помощи при общем переохлаждении.	3. 1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.3., 3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У 2.1, О.1.1., О.2.1., О.2.2.
2.5.	Первая помощь при неотложных состояниях	2	Лекция/ Практи- ческое занятие	Понятие «неотложное состояние». Первая помощь при утоплении. Первая помощь при укусах животными, насекомыми, змеями. Особенности оказания первой помощи при электротравме и синдроме длительного сдавления. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Алгоритм действия при внезапных проявлениях имеющихся заболеваний у ребенка.	3. 1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У 2.1, О.1.1., О.2.1., О.2.2.
2.6.	Техника наложения бинтовых повязок.	4	Лекция/ Практи- ческое занятие	Виды повязок, условия, методы и способы их применения. Отработка приемов по наложению повязки «чепец» при ранении головы. Отработка приемов по наложению повязки «уздечка» при повреждении, переломах нижней челюсти. Отработка приемов по наложению монокулярной повязки на правый или левый глаз.	3. 1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.3., 3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У 2.1, О.1.1.,

				Отработка приемов по наложению бинокулярной повязки на оба глаза. Отработка приемов по наложению пращевидной повязки на нос, подбородок. Отработка приемов по наложению спиральной повязки на область груди, живота Отработка приемов по наложению крестообразной (восьмиобразной) повязки на лучезапястный и голеностопный суставы. Отработка приемов по наложению черепашьей повязки на область локтевого и коленного сустава Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.	О.2.1., О.2.2.
2.7.	Первая помощь при травмах. Перемещение пострадавших.	6	Лекция/ Практическое занятие	Первая помощь при ушибах, травмах головы, груди, живота, позвоночника, растяжении связок, вывихах суставов. Понятие о переломах костей и правилах оказания первой помощи при различных видах переломов. Особенности оказания первой помощи травмированным обучаемым в образовательных организациях. Правила транспортной иммобилизации при травмах. Способы транспортировки при травмах головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов транспортной иммобилизации с использованием шин, санитарной косынки и подручных средств: - при повреждениях бедра; - верхней конечности.	З. 1.2., З.1.3., З.2.1., З.2.3., З.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У.1.4., У 2.1, О.1.1., О.2.1., О.2.2.

				Отработка приема транспортной иммобилизации методом «нога к ноге». Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения детей.	
--	--	--	--	---	--

Оценка планируемых результатов обучения по данной рабочей программе

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН, ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, УСТНЫЙ
ЗАЧЕТ, ПИСЬМЕННЫЙ ЗАЧЕТ)**

Пример типового задания для оценки теоретических знаний:

1. В случае, если на Ваших глазах человек внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:

- а) проверите признаки дыхания;
- б) позовете помощника;
- в) начнете проводить сердечно-легочную реанимацию;
- г) проверите признаки сознания.

2. Вызов скорой медицинской помощи производится:

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
- г) сразу по прибытии на место происшествия.

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания и дыхания;
- в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

Пример типового задания для оценки практических навыков:

- 1) Провести искусственную вентиляцию легких (на тренажере).
- 2) Провести закрытый (непрямой) массаж сердца (на тренажере).
- 3) Отработать прием перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- 4) Наложить давящую повязку при венозном кровотечении в области предплечья.
- 5) Наложить жгут при артериальном кровотечении в области плеча.
- 6) Наложить закрутку при артериальном кровотечении в области бедра.
- 7) Провести транспортную иммобилизацию с помощью табельных средств при вывихе плечевого сустава.
- 8) Провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств при вывихе плечевого сустава.
- 9) Наложить термоизолирующую повязку при отморожении кисти.

Предмет(ы) Оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Готовность к формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (ПК-7)	Ответ слушателя на вопросы теста.	80 процентов правильных ответов/ меньше 80 процентов правильных ответов	допуск/не допуск к практической части зачета
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья	Демонстрация практического задания по вопросам	В ходе ответа слушатель: - ориентируется по теме вопроса, знает	полностью, частично

обучающихся (ОПК-6).	билета (2 вопроса из разных тем).	основные правила и алгоритм оказания первой помощи пострадавшим, демонстрирует навыки проведения основных мероприятий при оказании первой помощи, в том числе при экстремальных ситуациях, уверенно проводит мероприятия по оказанию первой помощи, направленные на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия медиков или спасательных служб.	
Условия выполнения задания. Место выполнения задания: аудитория. Особенности выполнения задания: комбинированное. Максимальное время выполнения задания: 20 мин. – написание теста, 20 мин. – подготовка к устному ответу, не более 7 мин. – демонстрация практических навыков.			

Отметка «зачтено» выставляется, если выступление полностью или частично удовлетворяет критериям оценки.

Перечень вопросов и практических заданий для итоговой аттестации слушателей к программе повышения квалификации «**Оказание первой помощи взрослым и детям**»:

а) Теоретические вопросы

- 1) Определение первой помощи.
- 2) Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 3) Перечень мероприятий оказания первой помощи.
- 4) Первая помощь при кратковременном и длительном отсутствии сознания.
- 5) Правила проведения сердечно-легочной реанимации.
- 6) Первая помощь при утоплении.
- 7) Первая помощь при электротравме.
- 8) Кровотечения: понятие, виды.
- 9) Виды и признаки переломов.
- 10) Первая помощь при растяжениях.
- 11) Первая помощь при вывихах.
- 12) Первая помощь при ушибах.
- 13) Правила проведения транспортной иммобилизации.
- 14) Первая помощь при пищевых отравлениях, отравлении грибами, ядовитыми растениями.
- 15) Первая помощь при укусах животными, насекомыми, змеями.
- 16) Первая помощь при термических ожогах.
- 17) Первая помощь при химических ожогах.
- 18) Первая помощь при тепловом ударе.
- 19) Первая помощь при отморожении и общем переохлаждении.
- 20) Отличие экстремальной ситуации от чрезвычайной.
- 21) Особенности поведения обучающихся в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
- 22) Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
- 23) Алгоритм оказания первой помощи.
- 24) Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

б) Практические задания

- 1) Провести искусственную вентиляцию легких (на тренажере).
- 2) Провести закрытый (непрямой) массаж сердца (на тренажере).
- 3) Провести сердечно-легочную реанимацию одним слушателем.
- 4) Отработать прием перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- 5) Наложить давящую повязку при венозном кровотечении в области предплечья.
- 6) Наложить жгут при артериальном кровотечении в области плеча.
- 7) Наложить закрутку при артериальном кровотечении в области бедра.
- 8) Наложить жгут при травме сонной артерии.

- 9) Наложить повязку «чепец».
- 10) Наложить пращевидную повязку на нос.
- 11) Наложить спиральную повязку на область живота.
- 12) Наложить крестообразную повязку на область голеностопного сустава.
- 13) Наложить черепашую повязку на область локтевого сустава.
- 14) Провести транспортную иммобилизацию с помощью табельных средств при повреждении предплечья.
- 15) Провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств при повреждении предплечья.
- 16) Провести транспортную иммобилизацию с помощью табельных средств при повреждении бедра.
- 17) Провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств при повреждении бедра.
- 18) Провести транспортную иммобилизацию с использованием санитарной косынки при повреждении бедра.
- 19) Провести транспортную иммобилизацию с помощью табельных средств при вывихе плечевого сустава.
- 20) Провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств при вывихе плечевого сустава.
- 21) Наложить термоизолирующую повязку при отморожении кисти.
- 22) Оказать первую помощь при ожоге в области предплечья.